

# Woning projecten

*Housing projects*

*Wohnungsprojekte*

*Projets d'habitation*



522.028



## Woning projecten

### Ontwikkelingsmateriaal

#### Leerdoelen

Functionele ontwikkeling:

1. visueel waarnemen
2. taal - denken
  - passief begrijpen van taal
3. denken - doen
  - ordenen, groeperen, sorteren



#### Inhoud:

6 themaplaten

6 x 10 kaartjes

#### Opbouw van het spel:

Naar aanleiding van een kringgesprek over 'het huis' worden de themaplaten met daarbij behorende plaatjes geïntroduceerd. Aan de hand van de opmerkingen van de kinderen kan de leerkracht vragen de kleine plaatjes te ordenen naar een bepaald thema. Om de kinderen niet met te veel informatie ineens te overstimuleren, is het verstandig om per les één (of enkele) thema(s) te introduceren. Bijvoorbeeld: in de eerste les: huis en tuin, in de volgende lessen kunnen de thema's uitgebreid worden. N.B. Dit spel sluit uitstekend aan bij de directe belevingswereld van het kind.

---

## Housing projects

### Educational material

#### Educational objectives

Functional development:

1. visual perception
2. language - thinking
  - passive understanding of language
3. thinking - doing
  - arranging, grouping, sorting

### Contents

6 theme plates

6 x 10 cards



### Structure of the game

After a conversation in a circle about 'the house', the theme plates with corresponding pictures are introduced. On the basis of the children's remarks, the teacher may ask the children to arrange the little pictures according to a certain theme. So as not to overwhelm the children with too much information at once, we recommend introducing one (or a few) theme(s) per lesson. For instance: in the first lesson: house and garden. In the following lesson the themes can be expanded.

Note: This game connects very well with the child's immediate conceptual world.

---



## Wohnungsprojekte

### Enwicklungsmaterial

#### Lehrziele

Funktionelle Entwicklung:

1. visuelles Wahrnehmen
2. Sprache - Denken
  - passives Verstehen von Sprache
3. denken - ausführen
  - ordnen, gruppieren, sortieren

#### Inhalt

6 Thematafeln

6 x 10 Karten

#### Spielaufbau

Anlässlich eines Gesprächs über 'das Haus' werden die Thematafeln mit den dazugehörigen kleinen Karten vorgestellt. Anhand der Fragen der Kinder kann die Lehrkraft bitten, die kleinen Karten nach einem bestimmten Thema zu ordnen. Um die Kinder nicht mit zuviel Informationen auf einmal zu überhäufen, ist es sinnvoll, um pro Stunde ein (oder mehrere) Thema (Themen) vorzustellen. Zum Beispiel in der ersten Stunde: Wohnung und Garten. In den darauffolgenden Stunden können die Themen erweitert werden. Dieses Spiel schließt hervorragend an die direkte Erlebniswelt des Kindes an.

# ■ ■ Projets de logement

## Matériel pédagogique

### Objectifs pédagogiques

Développement fonctionnel:

1. Perception visuelle
2. Langage - réflexion
  - compréhension passive du langage
3. Réflexion - action
  - ordonner, grouper, trier

### Contenu

6 tableaux thématiques  
6 x 10 cartes

### Règles du jeu

A partir d'une conversation de groupe sur le thème de 'la maison', les tableaux thématiques et les images correspondantes sont introduites. A partir des remarques des enfants, l'animateur peut demander à ce que les images sont classées en fonction d'un thème déterminé. Afin de ne pas submerger les enfants d'un trop grand nombre d'information en même temps, il est préférable de n'introduire qu'un seul thème à la fois (ou quelques-uns). Par exemple: lors de la première leçon: maison et jardin. Lors de la leçon suivante, les thèmes peuvent être élargis.

N.B.: Ce jeu s'inscrit parfaitement dans le monde quotidien de l'enfant.

