

Maxi kralen rijgen

Treading maxi beads
Maxi perlen auffädeln
Jeu de perles



522.112





Maxi kralen rijgen



Ontwikkelingsmateriaal

Leerdoelen

- visuele waarneming
- visueel-motorische coördinatie
- ruimtelijke relatie, vanuit platte vlak ruimtelijk werken (van 2- naar 3-dimensionaal)
- taal-denken
- hoeveelheidsbegrip, tellen/ordenen/groeperen/sorteren

Inhoud

- 12 opdrachtkaarten
- ca. 180 kralen
- rijgdraad
- kralenstandaard

De opbouw van het spel

Er zijn 12 opdrachtkaarten, verdeeld in 1 serie van 6 en 2 series van 3. Iedere serie heeft een bepaalde moeilijkheidsgraad, die wordt aangegeven door een kleurkader.

Bij de eerste kennismaking met het materiaal worden de kralen en de opdrachtkaarten met het blauwe kader geïntroduceerd. De opdrachtkaart wordt, met het "knoopje" beneden, voor het kind neergelegd. De leerkracht vraagt nu om de juiste kralen naast de opdrachtkaart te leggen.

Als dit gebeurd is wordt de opdrachtkaart, met het "knoopje" beneden in de opdrachtkaarthouder geplaatst. Nu mag het kind de kralen aan de kralenstok rijgen. (Vervolgens kunnen de rode kaarten aangeboden worden en als laatst de gele kaarten).

N.B. Men dient er op te letten dat het kind bij het knoopje begint met de kralen erbij te zoeken. Dit i.v.m. de aanrijg volgorde.

Als het bovenstaande voldoende wordt beheerst, kan men overgaan tot het narijgen aan een draad. Als voorbeeld dient de kralenstok. Hierna kan men overgaan tot het rechtstreeks narijgen van de opdrachtkaart aan een draad. Narijgen aan de kralenstok of draad vanaf de opdrachtkaart die plat op tafel ligt. Het knoopje ligt links. Men werkt van links naar rechts. (leesrichting). Snoer langer maken volgens hetzelfde patroon.



Threading maxi beads

Developmental materials

Learning objectives

- visual perception
- eye-hand coordination
- spatial relations, working spatially from a flat surface (from 2- to 3-dimensional)
- linguistic and cognitive skills
- comprehension of quantities, counting/ordering/grouping/sorting

Contents

- 12 instruction cards
- approx. 180 beads
- thread
- bead holder

Structure of the game

There are 12 instruction cards divided in 1 series of 6 and 2 series of 3. Each series has a certain level of difficulty indicated by a coloured box. The first time the material is introduced, the beads and instruction cards with a blue box are used. The instruction card is laid in front of the child with the knot on the bottom. The teacher now asks the children to place the right bead next to the instruction card. Once they do this, the instruction card is placed in the card holder with the knot down. Now the children can thread the beads on the bead stick. Then the red cards can become offered and at last the yellow cards.

Note: For the correct beading sequence, make sure the children start at the knot when looking for beads.

Once the children have an adequate command of the above, one can start threading beads on a thread to simulate the pattern presented by the bead stick. Then one can proceed to thread beads directly on a thread as shown on the instruction card. The instruction card is laid flat on the table and the beads are thread on the stick or thread. The knot is placed to the left and one works from left to right (reading direction). Lengthen the thread using the same pattern.





Maxiperlen auffädeln

Entwicklungsmaterial

Lernziele

- visuelle Wahrnehmung
- visuell-motorische Koordination
- räumliches Verhältnis, von ebenen Flächen aus räumlich arbeiten (von 2- nach 3-dimensional)
- Sprache-Denken
- Mengenbegriff, zählen/ordnen/gruppieren/sortieren



Inhalt

- 12 Auftragskarten
- ca. 180 Perlen
- Schnur zum Auffädeln
- Perlenständer

Der Spielaufbau

Es gibt 12 Auftragskarten, die in 1 Serie von 6 und 2 Serien von 3 Karten verteilt sind. Jede Serie hat einen bestimmten Schwierigkeitsgrad, der mit einem Farbrahmen angezeigt wird.

Beim ersten Kennenlernen des Materials werden die Perlen und die Auftragskarten mit dem blauen Rahmen vorgestellt. Die Auftragskarte wird mit dem "Knopf" nach unten vor das Kind gelegt.

Die Lehrkraft bittet nun das Kind, die richtigen Perlen neben die Auftragskarte zu legen. Ist dies geschehen, wird die Auftragskarte mit dem "Knopf" nach unten in den Auftragskartenhalter gestellt. Jetzt kann das Kind die Perlen auf den Perlenstock reihen. Dann können die roten Karten angeboten werden und als letzte die gelben Karten.

N.B. Im Zusammenhang mit der Reihenfolge des Auffädels sollte darauf geachtet werden, dass das Kind mit dem Zusammensuchen der Perlen beim Knopf beginnt.

Wird die oben beschriebene Aufgabe ausreichend beherrscht, kann man zum Nachfädeln auf eine Schnur übergehen. Der Perlenstock dient dabei als Beispiel. Danach kann man dazu übergehen, dass die Kinder die Perlen direkt von der Auftragskarte aus auf eine Schnur oder den Perlenstock auffädeln. Der Knopf befindet sich links. Gearbeitet wird von links nach rechts (Leserichtung). Die Verlängerung der Schnur erfolgt nach demselben Muster.

Jeu de perles

Matériel éducatif

Objectifs éducatifs

- développer la perception visuelle
- développer la coordination entre la main et la perception visuelle
- travailler les relations avec l'espace, travail dans l'espace à partir d'une surface plane (passer de 2 à 3 dimensions)
- travailler les capacités cognitives et linguistiques
- appréhender les quantités, compter / commander / regrouper / trier

Contenu

- 12 cartes de consignes
- approximativement 180 perles
- du fil
- une aiguille

Déroulement du jeu

Le jeu se compose de 12 cartes de consignes appartenant à 1 série de 6 et 2 séries de 3. Chaque série correspond à un niveau de difficulté, symbolisé par une case en couleur. Lors de la première présentation du jeu, utiliser les perles et les cartes de consignes dont la case est bleue. Poser la carte devant l'enfant, nœud vers le bas. L'enseignant demande alors à l'enfant de déposer la perle adéquate à côté de la carte de consigne. La carte de consigne est alors déposée dans le porte-carte, nœud vers le bas. Les enfants peuvent à présent enfiler les perles sur l'aiguille. Ensuite les cartes rouges peuvent être présentées et comme dernier les cartes jaunes.

Remarque : pour que la suite de perles soit correcte, assurez-vous que les enfants commencent à choisir les perles qui se trouvent au niveau du nœud.

Une fois que les enfants se sont familiarisés avec les étapes précédentes, ils peuvent commencer à enfiler les perles sur un fil pour reproduire le motif représenté sur l'aiguille, puis directement selon les consignes de la carte. La carte de consigne est posée à plat sur la table et les enfants enfilent les perles sur l'aiguille ou sur le fil. La carte est tournée de manière à ce que le nœud se trouve à gauche, les enfants travaillant ainsi de gauche à droite (dans le sens de la lecture). Poursuivre en reproduisant le même motif.



