



E523364



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones



Emotiespel wereldkinderen
Emotions game –
children of the world
Emotionenspiel – Weltkinder
Jeu d'émotions - les enfants
du monde

Leerlijn

Taal

Spreken en luisteren

Communicatie

Doel

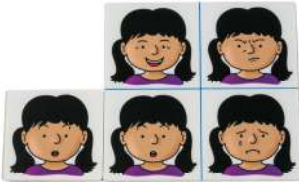
Leer emoties te identificeren en benoemen met **Emotiespel wereldkinderen**.

Speel in stappen



STAP 1

Speel met maximaal 6 kinderen. Pak elk een spelbord en de bijbehorende beeldkaartjes.



STAP 2



Gooi om de beurt met de dobbelsteen. Bij een emotie: leg een beeldkaartje met dezelfde emotie naast het spelbord. Bij rood: sla een beurt over. Bij groen: gooi nog een keer.



STAP 3

Degene die als eerste de 4 beeldkaartjes heeft neergelegd, is de winnaar.

Tips

- ▶ Gebruik de beeldkaartjes om memory te spelen.
- ▶ Deel de beeldkaartjes uit en laat de kinderen m.b.v. muziekinstrumenten de emoties verklanken. De andere kinderen proberen de emotie te raden.
- ▶ Geef 4 kinderen allen een ander beeldkaartje. Laat hen allen dezelfde zin uitspreken, maar dan met de emotie die op hun kaart staat, bijvoorbeeld "Ik was te laat op school".
- ▶ Laat het kind tijdens het spel reflecteren op het eigen gedrag. Heeft het kind een dergelijke emotie zelf ook wel eens gehad? In welke situatie? Vertel daarover aan de anderen.





Learning trajectory

Goal

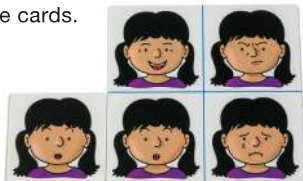
Learn to identify and name emotions with Emotions game – children of the world.

Play in steps



STEP 1

Play with a maximum of 6 children. Each grab a game board and the accompanying image cards.



STEP 2



Roll the dice by turns. For an emotion: lay down an image card with the same emotion next to the game board. For red: miss a turn. For green: roll the dice another time.



STEP 3

The one that is first to put down 4 image cards, is the winner.

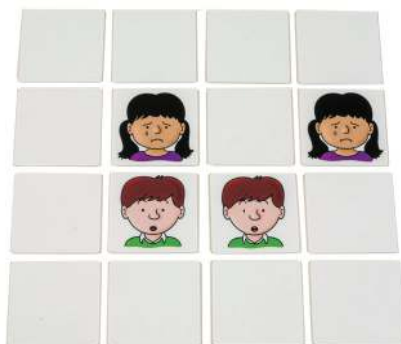
Language

Communication and speech communication

Communication

Hints

- ▶ Use the image cards to play memory.
- ▶ Hand out the image cards and let the children give expression to the emotions by using musical instruments. The other children try to guess the expressed emotion.
- ▶ Hand out each a different image card to 4 children. Let them all pronounce the same sentence, but with the emotion that is on their card. For example: "I was too late at school".
- ▶ During the game let the child reflect on its own behaviour. Has the child ever felt that emotion himself? In which situation? Tell the others about this.



Lernpfad

Sprache

Sprechen und Zuhören

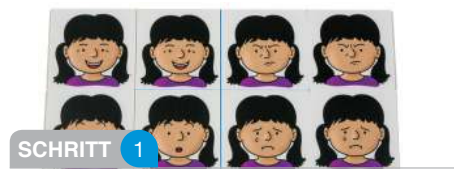
Kommunikation

Ziel

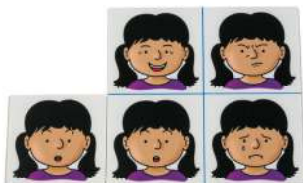
Lerne mit Emotionenspiel-Weltkinder Emotionen zu erkennen und zu benennen.

Spiel im Schritten

Tipps



Spiele maximal mit 6 Kindern. Jedes Kind nimmt ein Spielbrett und die dazugehörigen Bildkarten.

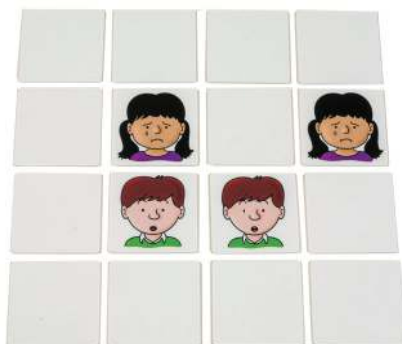


Werft die Würfel der Reihe nach. Bei einer Emotion: Lege eine Bildkarte mit der gleichen Emotion neben das Spielbrett. Bei Rot: Setze einmal aus. Bei Grün: Werfe die Würfel erneut.



Derjenige, der als Erster 4 Bildkarten gesammelt hat, ist der Gewinner.

- ▶ Verwenden Sie die Bildkarten, um Memory zu spielen.
- ▶ Verteilen Sie die Bildkarten und lassen Sie die Kinder die abgebildeten Emotionen durch Musikinstrumente darstellen. Die anderen Kinder versuchen die Emotionen zu erraten.
- ▶ Geben Sie 4 Kindern eine unterschiedliche Bildkarte. Alle 4 Kinder sagen den gleichen Satz und versuchen ihre jeweilige Emotion der Karte in diesem auszudrücken. Zum Beispiel: "Ich war zu spät in der Schule".
- ▶ Während des Spiels, sollen die Kinder ihr eigenes Verhalten reflektieren. Hat das Kind diese Emotion schon einmal selbst erlebt? In welcher Situation? Erzähle den anderen davon.



Objectif d'apprentissage

Langue

Communication et la communication de la parole

Communication

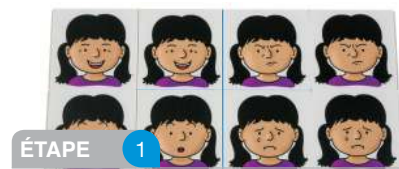
Objectif

Apprenez à identifier et nommer les émotions avec

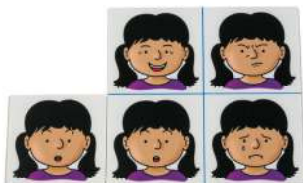
Jeu d'Emotions – les enfants du monde.

Jouer aux étapes

Conseils



Jouez avec un maximum de six enfants. Chaque un prend une planche de jeu et les cartes d'image d'accompagnement.

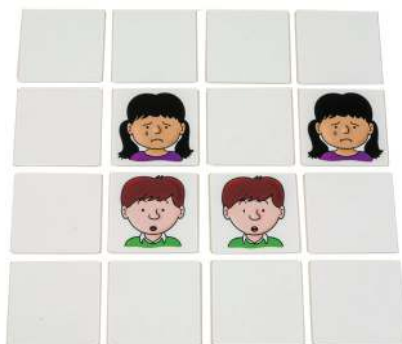


Lancez les dés à tour de rôle. Pour une émotion: placez une carte d' image avec la même émotion à côté du plateau de jeu. Pour le rouge: passer son tour. Pour la verte: lancer les dés une seconde fois.

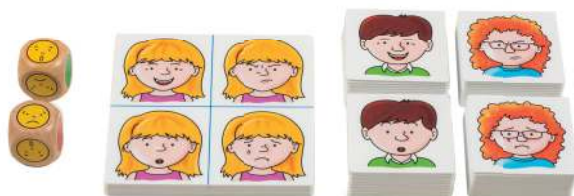


Celui qui est le premier à placer 4 cartes d'image, est le gagnant.

- Utilisez les cartes d'image pour jouer la mémoire.
- Distribuez les cartes d'image et laissez les enfants exprimer leurs émotions en utilisant des instruments de musique. Les autres enfants essaient de deviner l' émotion exprimée.
- Distribuez chacun une carte d'image différent à 4 enfants. Laissez-les tous prononcer la même phrase, mais avec l'émotion qui se trouve sur leur carte. Par exemple : J'étais trop tard pour l'école “
- Pendant le jeu, laissez l'enfant réfléchir sur son propre comportement. L'enfant a déjà ressenti cette émotion lui-même? Dans quelle situation? Dites aux autres à ce propos.



E523364



Sales office

Europe - Africa

Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS

P +31-31 314 627 127

F +31-314 627 128

E info@heutink.com

Sales office

USA

150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA

P +1-650-964-2735

F +1-650-964-8162

E info@heutink-usa.com

Sales office

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA

P +86-574-8685 7555

F +86-574-8686 9257

E info@educationall.com
welcome@educationall.com